

## DIVISIÓN DE LA ÉPOCA DE LA INSTITUCIONALIZACIÓN SEGÚN GRAU (2005)

Características período de las instituciones	Características período centros específicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo médico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo psicoeducativo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermo y niño de por vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alumno educable, aunque con limitaciones</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización hospitalaria de los Centros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centros especializados en función de déficit</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionales del ámbito sanitario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionales del ámbito psicopedagógico</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agrupaciones heterogéneas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agrupaciones homogéneas</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centros en régimen de internado para separar de la sociedad a los deficientes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centros en régimen de internado por imposibilidad de crearlos en todos los sitios</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las actividades educativas, laborales y de ocio son psicoeducativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseñanza especializada y currículo especial, diferente al general</li> <li>• Curriculum especial diferente del general</li> </ul>